

*Una escuela comprometida con el éxito de cada
estudiante, todos los días.*



Guía del Curso 2025-2026

Guía del Curso 2025-2026 Tabla de Contenidos

	Página
La experiencia Fox Ridge _____	<u>3</u>
Estudiantes del siglo 21 _____	<u>3</u>
Calendario académico _____	<u>3</u>
Un típico día _____	<u>3</u>
Actividades después de la escuela _____	<u>4</u>
Clases de cursos avanzados _____	<u>4</u>
Pilares RISE y Clase de Asesoría _____	<u>6</u>
Servicios de apoyo al estudiante _____	<u>7</u>
AVID _____	<u>7</u>
Superdotados y talentosos _____	<u>7</u>
Servicios de rendimiento estudiantil _____	<u>8</u>
Clases básicas _____	<u>10</u>
Lenguaje _____	<u>10</u>
Matemáticas _____	<u>13</u>
Ciencia _____	<u>18</u>
Estudios Sociales _____	<u>19</u>
Clases electivas _____	<u>21</u>
Tecnología Aplicada _____	<u>22</u>
Salud _____	<u>22</u>
Artes Escénicas _____	<u>23</u>
Banda _____	<u>24</u>
Orquesta _____	<u>25</u>
Música Vocal _____	<u>25</u>
Teatro _____	<u>26</u>
Educación Física _____	<u>29</u>
Artes Visuales _____	<u>30</u>
Idiomas del Mundo _____	<u>32</u>
Electivos adicionales _____	<u>34</u>

La Experiencia Fox Ridge

Los tres años de la escuela intermedia son un tiempo de oportunidades de crecimiento acelerado, desafíos y aventuras para los estudiantes. Nos sentimos honrados de inspirar a su(s) hijo(s) durante este momento especial en sus vidas. Nuestro objetivo principal es asociarnos con las familias para el éxito de cada estudiante, académica, emocional y socialmente. Los estudiantes se desarrollan a diferentes ritmos y debemos honrar a cada uno de nuestros estudiantes y su individualidad, mientras satisfacemos sus necesidades de ser desafiados, motivados y alentados. Facilitaremos el aprendizaje, así como las oportunidades de independencia e interdependencia dentro de nuestra comunidad escolar. Estamos aquí para apoyar a nuestros estudiantes y familias y para asegurarnos de que nuestros estudiantes alcancen su máximo potencial académico.

Estudiantes del siglo 21

Hoy nuestros estudiantes deben estar equipados con ciertas competencias básicas como la colaboración, la alfabetización digital, el pensamiento crítico y la resolución de problemas para garantizar el éxito futuro. Los expertos en educación creen ampliamente que las escuelas deben enseñar estas habilidades para ayudar a los estudiantes a prosperar en el mundo actual. En la Escuela Intermedia Fox Ridge, estamos comprometidos a capacitar a los estudiantes para que compitan en los niveles más altos mediante la planificación de una instrucción rigurosa que incorpore estas habilidades del siglo 21.

Calendario Académico

El calendario académico está organizado en cuatro trimestres de aproximadamente nueve semanas de duración cada uno. Las clases básicas se imparten durante todo el año (cuatro trimestres). Algunas clases electivas, como Idioma del Mundo, Banda y Orquesta, también se imparten durante todo el año. Otras clases electivas, como Arte, Tecnología y Educación Física, son de un semestre (dos trimestres). Las calificaciones académicas se calculan cada trimestre; Las calificaciones no se promedian en el semestre. Las calificaciones finales estarán disponibles en línea una semana después del final de cada trimestre.

Un típico día

El día escolar es de **8:50 a.m. a 3:45 p.m.** Los estudiantes ingresan al edificio a través de las puertas principales y la puerta oeste (patio inferior) a las 8:40 am. La cafetería estará abierta para el desayuno a las 8:30 a.m. Los autobuses regulares salen a las 3:55 p.m. y los autobuses tardíos salen los lunes, martes, miércoles y jueves y salen a las 4:55 p.m. para los estudiantes que participan en apoyo académico, deportes o clubes. Si bien los horarios varían según el nivel de grado, un día típico en la Escuela Intermedia Fox Ridge consiste en:

- **Asesoría** - Los estudiantes estarán conectados a una clase de Asesoría todos los días. Los maestros trabajan con los estudiantes en nuestros pilares RISE, por sus siglas en inglés, (Resiliencia, Inclusión, Éxito, Compromiso), estableciendo metas y monitoreando las calificaciones. Nuestro distrito utiliza el currículo del *Second Step* para enseñar a los estudiantes sobre el establecimiento de metas, la resolución de conflictos y la regulación emocional.
- **Clases básicas** - Los estudiantes tienen cuatro períodos de clase cada día de contenido básico: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.
- **Clases electivas** - Los estudiantes tienen dos períodos electivos cada día. Las asignaturas electivas de sexto grado se agrupan por nivel de grado. Los estudiantes de séptimo y octavo grado compartirán algunas materias electivas. Las clases electivas tienen una duración de un semestre o de un año.

- **SSR** – Esta es una clase estilo salón de clases antes del almuerzo que ofrece a los estudiantes el tiempo para leer, verificar las calificaciones o comunicarse con un maestro.
- **Almuerzo** - 36 minutos, incluido el tiempo de recreo, al aire libre.

Actividades después de la escuela

Al final del día escolar, los estudiantes pueden optar por participar en una variedad de clubes, actividades de nivel de grado o atletismo competitivo. Animamos a los estudiantes a aprovechar estas actividades de enriquecimiento. Los estudiantes que complementan su jornada académica con experiencias extracurriculares disfrutan más de la escuela y establecen conexiones más sólidas tanto con sus compañeros como con los maestros. Las actividades después de la escuela se ofrecen de lunes a jueves, con autobuses tardíos disponibles para los pasajeros del autobús. No ofrecemos actividades ni los autobuses tardíos los viernes.

- **Atletismo** - El programa atlético de Fox Ridge fomenta la participación y enfatiza el trabajo en equipo y el espíritu deportivo. No se necesita experiencia previa, no tenemos pruebas y las habilidades se enseñan a atletas con diferentes niveles de habilidad. Tampoco se requieren exámenes físicos. Atletismo, baloncesto, voleibol femenino y lucha libre se ofrecen en todos los niveles de grado.
- **Actividades** - Fox Ridge ofrece una variedad de clubes y actividades extracurriculares. Estos pueden incluir club de arte, club de ciencias, teatro, liga de matemáticas, club de concurso de ortografía, grupos de afinidad, liderazgo estudiantil, Sociedad Nacional de Honor Juvenil, anuario y *Destination Imagination*. Las ofertas de los clubes se basan en el interés de los estudiantes y pueden cambiar de un año a otro. Los anuncios matutinos indican cuándo se reúnen los clubes y cómo afiliarse. También encontrarás información de clubes en carteles y monitores en todo el edificio. Algunas actividades implican una tarifa adicional para cubrir el costo de los materiales. Hay becas disponibles.
- **Intramuros académicos** - Ofrecemos un club de tareas después de la escuela. Se anima a los estudiantes a quedarse y hacer preguntas, trabajar en la tarea y completar el trabajo faltante.

Oferta de Cursos Avanzados

Lenguaje Avanzado 6, 7, 8

Lenguaje Avanzado está diseñado para que los estudiantes trabajen con los mismos estándares que la clase principal con un mayor grado de profundidad y complejidad. Los estudiantes se esfuerzan por encontrar y analizar textos desafiantes, así como el pensamiento abstracto. Las tareas de escritura son complejas y extensas, con énfasis en patrones organizativos sofisticados, elección de palabras y estructura de oraciones. Se espera que los estudiantes asuman un papel más activo e independiente en la gestión de proyectos tanto dentro como fuera del aula.

Matemática Acelerada 6

El curso comienza con un estudio de los conceptos de área y superficie. Este trabajo establece el tono para unidades posteriores que usan modelos de área para la aritmética usando números racionales. A continuación, los estudiantes comienzan el estudio de radios, tasas y porcentajes con una introducción utilizando representaciones como diagramas de rectas numéricas, diagramas de cinta y tablas. La comprensión de estos conceptos por parte de los estudiantes se expande al explorar las representaciones fraccionarias y decimales de los números racionales. Exploran sumas, diferencias, productos y cocientes

utilizando métodos intuitivos y algoritmos eficientes. A continuación, se presenta a los estudiantes ecuaciones y expresiones, incluida la búsqueda de soluciones para ecuaciones lineales en una variable y ecuaciones básicas que involucran exponentes. La comprensión de los estudiantes de radios y tasas, combinada con una comprensión básica de las ecuaciones, lleva a los estudiantes a estudiar las relaciones proporcionales, con especial énfasis en la circunferencia y el área de un círculo como ejemplo y no ejemplo de relaciones proporcionales. A continuación, se analizan los conceptos y aplicaciones porcentuales, como el impuesto sobre las ventas, las propinas y el margen de beneficio. Aprenden sobre los números racionales menores que cero, ampliando su comprensión de la aritmética a los números negativos. Un breve estudio de datos y estadísticas concluye los nuevos conceptos del curso. La última unidad ofrece a los estudiantes una oportunidad opcional para sintetizar lo que han aprendido durante el año utilizando una serie de aplicaciones diferentes.

Matemática Acelerada 7

Los estudiantes comienzan el curso con geometría transformacional. Estudian las transformaciones rígidas y la congruencia, luego los dibujos a escala, las dilataciones y la similitud (esto proporciona antecedentes para comprender la pendiente de una línea en el plano de coordenadas). A continuación, amplían su capacidad para trabajar con ecuaciones lineales en una y dos variables y profundizan su comprensión de expresiones equivalentes. Luego, se basan en su comprensión de las relaciones proporcionales del curso anterior para estudiar las relaciones lineales. Expresan relaciones lineales usando ecuaciones, tablas y gráficos, y hacen conexiones a través de estas representaciones. Basándose en su comprensión de una solución a una ecuación en una o dos variables, entienden lo que significa una solución a un sistema de ecuaciones en dos variables. Aplican su comprensión de las relaciones lineales a contextos que involucran datos con variabilidad. Aprenden que las relaciones lineales son un ejemplo de un tipo especial de relación llamada función. Amplían la definición de exponentes para incluir todos los números enteros y, en el proceso, codifican las propiedades de los exponentes. Aprenden sobre órdenes de magnitud y notación científica para representar y calcular con cantidades muy grandes y muy pequeñas. Se encuentran con números irracionales por primera vez e informalmente extienden el sistema de números racionales al sistema de números reales, motivados por su trabajo con el teorema de Pitágoras. La última unidad ofrece a los estudiantes una oportunidad opcional para sintetizar lo que han aprendido durante el año utilizando una serie de aplicaciones diferentes.

Álgebra 1

El curso de Álgebra 1 está escrito para alinearse con el primero de los tres cursos en el camino tradicional de los Estándares Académicos de Colorado. Cada uno de los tres cursos, Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2, contienen estándares de estadística y probabilidad. Los dos cursos de álgebra contienen la mayor parte del trabajo en número y cantidad, álgebra y funciones. El curso de geometría cubre los estándares de geometría desde una perspectiva transformacional e incluye trigonometría y cónicas del triángulo rectángulo. El propósito principal de Álgebra 1 es formalizar y ampliar las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios, trabajando con funciones lineales y exponenciales, resolviendo sistemas de ecuaciones y desigualdades, y analizando datos. Los Estándares de Práctica Matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, crean experiencias de aprendizaje matemático basadas en el razonamiento y la creación de sentido, fomentando la perseverancia y las habilidades de resolución de problemas, ricas en discurso matemático.

Ciencia Avanzada 8

Los estudiantes de Ciencia Avanzada 8 explorarán el mismo plan de estudios general que las clases regulares de ciencias. Sin embargo, el ritmo de la clase y la profundidad del contenido variarán para permitir más oportunidades de enriquecimiento e investigación independiente. Un estudiante avanzado demostrará habilidades de pensamiento de nivel superior, participará en conversaciones más profundas con sus compañeros, completará pruebas y tareas más rigurosas, utilizará material de lectura más desafiante y completará tareas a largo plazo con análisis de datos.

Estudios Sociales Avanzados 8

Los estudiantes de Estudios Sociales Avanzados explorarán el mismo plan de estudios general que las clases regulares de Estudios Sociales. Sin embargo, el ritmo de la clase y la profundidad del contenido variarán para permitir más oportunidades de enriquecimiento e investigación independiente. Un estudiante avanzado demostrará habilidades de pensamiento de nivel superior, participará en conversaciones más profundas con sus compañeros, completará pruebas y tareas más rigurosas, comprenderá material de lectura más desafiante y completará tareas de escritura más rigurosas que muestren evidencia de pensamiento complejo.

Colocación en Cursos Avanzados en Fox Ridge

En la Escuela Intermedia Fox Ridge, nos dedicamos a garantizar que los estudiantes tengan acceso a un plan de estudios y aprendizaje que sea apropiado para su nivel de conocimiento y habilidad. Para algunos estudiantes, determinamos que la programación avanzada o acelerada es la más apropiada para sus necesidades a través de un proceso de colocación. La ubicación en un Curso Avanzado se determinará utilizando un conjunto de evidencias que incluye, entre otros, las calificaciones actuales, las recomendaciones de los maestros, las pruebas estandarizadas, las evaluaciones del distrito y el interés del estudiante.

Pilares RISE (por sus siglas en inglés)

RISE (Resiliencia, Inclusión, Éxito y Compromiso) son los pilares de Fox Ridge para guiar el comportamiento de los estudiantes de manera positiva. Los maestros trabajarán con los estudiantes para desarrollar una comprensión de cómo cada pilar juega un papel importante en la experiencia diaria del estudiante en Fox Ridge.

- **Resiliencia**
- **Inclusión**
- **Éxito**
- **Compromiso**

Clase de Asesoría

Cada estudiante tiene programado una clase de asesoría todos los días. Este tiempo brinda a los maestros la oportunidad de construir relaciones sólidas con los estudiantes, verificar las calificaciones de los estudiantes y apoyar a los estudiantes en la navegación escolar. Durante el año, este curso también brindará a los estudiantes la oportunidad anual de aprender los pilares de RISE de Resiliencia, Inclusión, Éxito y Compromiso y las expectativas de toda la escuela. Los maestros también proporcionarán lecciones basadas en habilidades

para ayudar a los estudiantes a navegar por la escuela y convertirse en aprendices de por vida. También tendremos la oportunidad de enseñar lecciones de prevención del acoso utilizando el plan de estudios basado en la investigación, *Second Step*. Las lecciones se impartirán en los grados 6º, 7º y 8º. Si desea obtener más información sobre el programa, visite el sitio web de *Second Step* en: <http://www.cfchildren.org/second-step/middle-school>.

Servicios de Apoyo al Estudiante

Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés)

AVID es una clase preparatoria para la universidad dirigida al estudiante que, por alguna razón, no ha alcanzado su potencial, pero se beneficiará de completar un plan de estudios riguroso. A nivel nacional, AVID es un programa de cuarto a doceavo grado que prepara a los estudiantes en el medio académico para la elegibilidad universitaria de cuatro años. En Fox Ridge, AVID se implementa en toda la escuela mediante la infusión de los elementos esenciales de AVID en todas las áreas de contenido. AVID se enfoca en la escritura, la investigación, la colaboración, la lectura, la organización, las conexiones con el mundo real y el apoyo específico a los estudiantes. Para todos los estudiantes, las estrategias AVID se introducen a través de nuestro proceso de inducción y se refuerzan a lo largo de sus clases.

Esta **clase electiva de un semestre (6º grado) o una clase electiva de un año (7º y 8º grado)** ayuda a los estudiantes a prepararse para la elegibilidad y el éxito universitario. Se centra en la instrucción académica, el apoyo tutorial y las actividades motivadoras. Se espera que los estudiantes tomen notas de Cornell en cada una de sus clases básicas, completen 60 minutos o más de tarea diariamente y participen en tutorías semanales. El programa AVID cuenta con el apoyo del equipo del sitio de AVID, que está compuesto por maestros, estudiantes, padres, un consejero, el director y el coordinador de AVID.

AVID se dirige a estudiantes que están académicamente "en el medio", que se beneficiarían de la aceleración que proporciona el programa mientras los mantiene en el camino hacia el éxito universitario. Los estudiantes que están motivados para tomar clases avanzadas y, eventualmente, AP son considerados como fuertes candidatos para AVID.

Servicios para Superdotados y Talentosos (GT, por sus siglas en inglés)

El Departamento de Dotados y Talentosos de Fox Ridge apoya la instrucción en el aula al ofrecer opciones de programación, que incluyen estrategias y materiales de diferenciación, modificaciones, enriquecimiento y estudio independiente para estudiantes cuyas necesidades se extienden más allá de lo que está disponible en el plan de estudios o aula regular. Los servicios para superdotados y talentosos, por lo tanto, complementan el plan de estudios regular del aula.

La Escuela Intermedia Fox Ridge está comprometida a satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes; por lo tanto, ofrecemos un plan de estudios rico y riguroso en todas las facetas de nuestro programa académico. Nuestros estudiantes tendrán el conocimiento, las habilidades, la curiosidad intelectual y los hábitos mentales que asegurarán su éxito en una amplia variedad de programas de escuela secundaria, incluyendo Bachillerato Internacional, Preparatoria Universitaria, Colocación Avanzada y Clases de Honores.

El programa de Superdotados y Talentosos de Fox Ridge se asegurará de que el plan de estudios de nuestros estudiantes sea:

- **Riguroso:** Todas las clases de Fox Ridge ofrecerán a nuestros estudiantes profundidad, complejidad, sofisticación y novedad de pensamiento a medida que adquieren y procesan conocimientos y habilidades.

- **Relevante:** Los estudiantes de Fox Ridge participarán en una indagación significativa dentro de temas transversales. Nuestros estudiantes naturalmente harán conexiones entre las disciplinas, y estas conexiones se sumarán a la riqueza y profundidad de la experiencia académica de cada estudiante.
- **Apropiado:** Los maestros y coordinadores consideran las diversas necesidades de desarrollo, así como el nivel de habilidad cognitiva y la competencia demostrada a medida que se eligen los materiales para el estudio.
- **Desafiante:** Los estudiantes de Fox Ridge tendrán el desafío de pensar, crear, indagar y producir trabajos auténticos en una variedad de géneros. Impulsaremos a todos nuestros estudiantes a dar lo mejor de sí mismos y los apoyaremos en este esfuerzo.
- **Perdurable:** El plan de estudios de Fox Ridge se centrará en temas e ideas perdurables que tendrán un impacto y aplicación duraderos a lo largo de la vida de nuestros estudiantes.

Utilizamos un enfoque de equipo en nuestro modelo de Aprendizaje Avanzado y para Superdotados que incluye a nuestro Coordinador del Programa para Superdotados y Talentosos, el Equipo Administrativo, nuestro equipo de Consejería y los Enlaces de Maestros de Nivel de Grado. El Coordinador del Programa GT se reúne con los maestros para planificar y monitorear el rendimiento afectivo y académico de nuestros Estudiantes Superdotados/Talentosos y Avanzados. El Coordinador de GT también proporciona desarrollo profesional y recursos para los maestros y facilita el proceso de transición tanto hacia como desde la escuela intermedia.

Cursos disponibles para nuestros alumnos de Superdotados y Talentosos:

Lenguaje Avanzado* (*clase básica de un año*) - Esta clase se ofrece en todos los niveles de grado. Consulte las descripciones de los cursos en la sección de Lenguaje.

Matemática Avanzada/Acelerada* (*clase básica de un año*) - Se ofrecen clases de matemáticas avanzadas en todos los niveles de grado. Consulte las descripciones de los cursos en la sección de Matemáticas.

Ciencia Avanzada 8* (*clase básica de un año*) - Ciencia Avanzada se ofrece solo en 8º grado. Consulte las descripciones de los cursos en la sección de Ciencia.

Estudios Sociales Avanzados 8* (*clase básica de un año*) - Estudios Sociales Avanzados se ofrecen solo en el 8º grado. Consulte las descripciones de los cursos en la sección de Estudios Sociales.

* la identificación GT, no garantiza la colocación en cursos avanzados. El Coordinador del Departamento revisa los datos de los estudiantes y toma todas las decisiones de colocación. Las consultas, preguntas e inquietudes sobre la colocación deben dirigirse a los coordinadores del departamento.

Servicios de Rendimiento Estudiantil (SAS/Educación Especial)

El departamento de Servicios de Rendimiento Estudiantil (SAS, por sus siglas en inglés) de la Escuela Intermedia Fox Ridge brinda servicios de educación especial a los estudiantes que califican bajo la Ley de Mejoramiento de la Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés), el Departamento de Educación de Colorado y las pautas del Distrito Escolar de Cherry Creek. Las directrices

específicas exigen requisitos relacionados con la capacidad de un estudiante para acceder a una educación razonable, beneficiarse de intervenciones universales y/o específicas.

La Escuela Intermedia Fox Ridge ofrece una serie de servicios para estudiantes con discapacidades identificadas, que incluyen, entre otros, adaptaciones y modificaciones a la instrucción y el plan de estudios de educación general, enseñanza en equipo, clases de consulta, colaboración e intervención diseñadas para enfocarse en habilidades específicas en las áreas de lectoescritura y matemáticas. La instrucción fuera del aula de educación general se proporciona de acuerdo con las necesidades del estudiante. Las necesidades de los estudiantes se abordan y revisan a través de la creación e implementación de un Plan de Educación Individual (IEP), o la documentación a través de un Plan de Respuesta a la Intervención (RtI, por sus siglas en inglés). Los maestros, consejeros, especialistas en salud mental, padres y el estudiante son parte del equipo colaborativo que crea estos planes.

Los servicios específicos también pueden incluir:

- Apoyo a la Salud Mental - incluye apoyo e intervenciones de un psicólogo escolar y/o un trabajador social.
- Habla y Lenguaje - incluye apoyo e intervenciones con un patólogo del habla y el lenguaje en las áreas de desarrollo del lenguaje, articulación, voz y fluidez. Los servicios pueden llevarse a cabo en un grupo pequeño o a través de programas consultivos.
- Apoyo de Terapeuta Ocupacional / Terapeuta Físico - se proporciona apoyo de terapia ocupacional / terapia física a los estudiantes según sea necesario y previsto en el IEP.
- Centro de Aprendizaje Integrado (ILC, por sus siglas en inglés) - brinda servicios a estudiantes con discapacidades cognitivas significativas
- Aprendizaje Socioemocional o Educación Afectiva - brinda servicios a estudiantes con discapacidades emocionales a través de registro de entrada / salida, servicios de consulta, clases de capacitación en habilidades socioemocionales y apoyo dentro del aula de educación general.

El Departamento de Servicios de Rendimiento Estudiantil de la Escuela Intermedia Fox Ridge está comprometido a preparar estudiantes que:

- Adquieran, usen y mantengan las habilidades únicas necesarias para convertirse en aprendices de por vida que puedan participar en el currículo de educación general con éxito
- Posean bienestar emocional para asumir responsabilidades, valorarse a sí mismos y a los demás y aboguen por sí mismos de manera efectiva
- Demuestren un crecimiento académico continuo y medible
- Usen habilidades sociales y de autogestión apropiadas para relaciones productivas para conectarse positivamente con la escuela y la comunidad
- Desarrollen habilidades de vida independiente y aprendizaje para satisfacer las necesidades y metas personales.

Para hacer esto posible, los Servicios de Logro Estudiantil de Fox Ridge:

- Utilizan sistemas para monitorear continuamente el progreso académico de cada estudiante.
- Analizan y utilizan los datos de las evaluaciones para planificar las necesidades educativas de cada estudiante.
- Emplean una variedad de intervenciones basadas en la investigación culturalmente relevantes con diferentes niveles de intensidad y enfoque.
- Proporcionan un sistema integral para prevenir e intervenir en el área de las necesidades únicas socioemocionales y de salud física de los estudiantes.
- Tienen altas expectativas y estándares académicos en todas las clases.
- Proporcionan aulas e instrucción diferenciada para apoyar a TODOS los estudiantes.
- Brindan niveles adicionales de apoyo para los estudiantes que requieren servicios intensivos y/o especializados.
- Crean un ambiente donde los padres y la comunidad están invitados y dan la bienvenida a los socios en la instrucción de sus estudiantes.
- Proporcionan un alto nivel de instrucción en una variedad de modalidades en TODAS las clases.
- Crean oportunidades para que los estudiantes asuman riesgos en un ambiente enriquecedor y de apoyo.
- Utilizan la tecnología para ayudar a crear estudiantes del siglo XIX.
- Utilizan los Estándares Académicos de Colorado al abordar la planificación, la evaluación y el desarrollo de metas del IEP cuando corresponda.

Clases Básicas

Lenguaje

El objetivo del programa de Lenguaje de Fox Ridge es garantizar que todos los estudiantes tengan las oportunidades, el estímulo y las herramientas para desarrollar las habilidades lingüísticas necesarias para perseguir sus metas tanto en la educación continua como en la vida. La alfabetización va más allá del programa de artes del lenguaje: es la base del aprendizaje y la comunicación en todo el plan de estudios.

Fox Ridge desafiará a todos nuestros estudiantes a tener éxito. Los apoyaremos y guiaremos a medida que se esfuercen por convertirse en miembros informados, reflexivos y reflejos de nuestra comunidad escolar y de la sociedad en general. Ofreceremos a nuestros estudiantes las herramientas y estrategias que les ayudarán a navegar en un entorno académico cambiante. Nuestros estudiantes consideran y aprenden sobre diferentes perspectivas y culturas a través de la lectura, la escritura, el habla y la escucha de una amplia variedad de recursos, literatura y textos de no ficción. Brindamos oportunidades atractivas, auténticas y significativas para la investigación, la exploración y el aprendizaje de los estudiantes. Nuestro programa de lenguaje se basa en estándares, lo que significa que nuestros maestros se enfocarán en ayudar a nuestros estudiantes a desarrollar una comprensión profunda y duradera de habilidades y conocimientos importantes según lo identificado por el Estado de Colorado y el Distrito Escolar de Cherry Creek.

El currículo de Lenguaje de Fox Ridge regresará repetidamente a los temas centrales y las habilidades esenciales para profundizar el conocimiento y la capacidad de los estudiantes para pensar sobre lo que saben y luego asimilar y usar este conocimiento en diversos contextos. El programa de Artes del Lenguaje profundizará en estas prácticas con creciente sofisticación y complejidad de año en año.

El programa de Lenguaje de Fox Ridge se enfocará en tres áreas principales de desarrollo:

Lectura: La literatura es tanto una ventana a la cultura, la pasión y el alma del autor, como un reflejo del lugar y la época en que se escribió. Por lo tanto, la literatura es un vehículo principal por el cual nuestros estudiantes profundizan en el arte y el poder del lenguaje. Los Estándares Académicos de Colorado llevan consigo un mayor énfasis en el análisis y la interpretación de textos de no ficción, y la instrucción de Fox Ridge refleja esto. Los estudiantes reciben una mayor exposición a la lectura de no ficción, así como las habilidades adecuadas para digerirla. Ofreceremos textos ricos, culturalmente receptivos y de múltiples niveles que ayudarán a guiar a nuestros estudiantes a alcanzar los objetivos y estándares de aprendizaje esenciales en las artes del lenguaje. Las habilidades que los estudiantes aprenden a través de textos de anclaje serán apoyadas con una variedad de materiales que incluyen artículos, infografías, videos y poesía.

Escritura: La escritura es más que un modo de comunicación, también es una herramienta de aprendizaje vital. El programa de Lenguaje de Fox Ridge está dedicado a ayudar a nuestros estudiantes a aprender a escribir para una amplia variedad de propósitos y estilos, incluidos narrativos, argumentativos e informativos. Nuestros estudiantes aprenderán a usar la escritura como una herramienta para el aprendizaje, no solo como una forma de evaluación. La escritura es la herramienta más eficiente que tenemos para acceder al conocimiento de los estudiantes y profundizar su comprensión del contenido. Es a la vez una herramienta y un medio de expresión. Fox Ridge utilizará la escritura en todo el plan de estudios para ayudar a los estudiantes a aprender en lugar de solo usarla para evaluarlos.

Hablar, Escuchar y Ver: Los estudiantes del siglo XXI están inundados de información y necesitan ser capaces de clasificarla de manera rápida e inteligente en un entorno que a menudo exige una respuesta inmediata. El programa de lenguaje de Fox Ridge, en conjunto con otros departamentos curriculares, ayudará a nuestros estudiantes a aprender a evaluar, categorizar y dar significado a la información para que puedan desarrollar confianza al escuchar información relevante e importante, ver la información y otros medios visuales de manera crítica, y luego compartir sus hallazgos y opiniones informadas con audiencias variadas. Desarrollamos las habilidades de los estudiantes para expresarse verbalmente a través de presentaciones preparadas, discusiones formales en clase y proyectos multimedia.

6to Grado

Lenguaje 6

Nuestro plan de estudios de sexto grado fomenta las habilidades de lectoescritura que servirán como base y trampolín para el aprendizaje futuro. Nuestros estudiantes serán introducidos a muchos tipos diferentes de literatura: poemas, cuentos, novelas y recursos impresos y no impresos de no ficción. Estos a menudo se conectarán con lo que nuestros estudiantes están aprendiendo en otras áreas curriculares. Los estudiantes estarán expuestos a diferentes géneros y tipos de escritura y se les enseñará a elegir formatos apropiados para transmitir información y demostrar su aprendizaje. El currículo se centrará en ayudar a los estudiantes a aprender a construir respuestas cortas fluidas, bien desarrolladas y bien respaldadas.

Lenguaje Avanzado 6

Lenguaje Avanzado está diseñado para que los estudiantes trabajen con los mismos estándares descritos anteriormente que demuestren comprensión de textos muy desafiantes, así como pensamiento abstracto. Las tareas de escritura son complejas y extensas, con énfasis en patrones organizativos sofisticados, elección de palabras y estructura de oraciones.

7mo Grado

Lenguaje 7

Nuestro plan de estudios de séptimo grado se basa en las habilidades de alfabetización y la comprensión de los géneros literarios de los estudiantes. Los estudiantes trabajarán con niveles ascendentes de sofisticación con respecto a la comprensión e interacción con la literatura. Continuarán reflexionando sobre sus habilidades de lectura, escritura y pensamiento mientras trabajan con diferentes tipos de materiales literarios. Los estudiantes continuarán practicando el uso de diferentes procesos y herramientas para la escritura, y desarrollarán su comprensión de cómo transmitir mejor la información y demostrar su comprensión. El plan de estudios se centrará en ayudar a los estudiantes a desarrollar la confianza en la producción de respuestas de escritura extendidas fluidas, bien desarrolladas y reflexivas.

Lenguaje Avanzado 7

Lenguaje Avanzado está diseñado para que los estudiantes trabajen con los mismos estándares descritos anteriormente que demuestren comprensión de textos muy desafiantes, así como pensamiento abstracto. Las tareas de escritura son complejas y extensas, con énfasis en patrones organizativos sofisticados, elección de palabras y estructura de oraciones.

8vo Grado

Lenguaje 8

Nuestro plan de estudios de octavo grado se basa en las habilidades de alfabetización y la comprensión de los géneros literarios de los estudiantes. Los estudiantes trabajarán con niveles ascendentes de sofisticación con respecto a la comprensión e interacción con la literatura y la escritura. Continuarán reflexionando y articulando sus habilidades de lectura, escritura y pensamiento mientras trabajan con diferentes tipos de materiales literarios. Los estudiantes de octavo grado continuarán practicando el uso de diferentes procesos y herramientas para la escritura, y refinarán aún más su comprensión de cómo transmitir información y demostrar su comprensión. El plan de estudios de octavo grado se centrará en ayudar a los estudiantes a desarrollar confianza en la producción de respuestas de escritura extendidas, ensayos y escritura de forma libre, bien desarrolladas y reflexivas.

Lenguaje Avanzado 8

Lenguaje Avanzado está diseñado para que los estudiantes trabajen con los mismos estándares descritos anteriormente que demuestren comprensión de textos muy desafiantes, así como pensamiento abstracto. Las tareas de escritura son complejas y extensas, con énfasis en patrones organizativos sofisticados, elección de palabras y estructura de oraciones.

Criterios para el curso Avanzado de Lenguaje:

Utilizamos un conjunto de pruebas que incluyen, entre otras:

- Criterio Académico
 - Puntajes altos en las evaluaciones estatales y distritales.

- Puntajes de rendimiento académico del grado anterior, calificaciones con letras o calificaciones estándar: Competente Superior o Avanzado en Lectura y Escritura.
- Evaluación común de Fox Ridge (ponderado para este criterio)
- Otras características de un estudiante en una clase avanzada:
 - Mantiene altas calificaciones y alto conocimiento académico en general
 - Muestra dedicación al aprendizaje
 - Supera los obstáculos para el logro a través de la determinación personal
 - Maneja la instrucción de ritmo rápido con poca revisión o repetición
 - Trabaja un texto más allá de lo que se indica explícitamente
 - Trabaja cómodamente con material abstracto
 - Realiza conexiones independientemente
 - Es un lector ávido, pensador crítico
 - Ha logrado un talento para la escritura, utiliza una elección avanzada de palabras, estructuras y gramática

La colocación en un curso de aprendizaje acelerado (Avanzado) durante un año no garantiza la colocación en un curso de nivel avanzado al siguiente año. La identificación de Superdotado/Talentoso no garantiza la colocación en clases avanzadas.

Matemáticas

La fuerza laboral del siglo XXI exige innovadores que solucionen problemas y que puedan comunicar sus soluciones creativas en un clima de colaboración. La implementación de los Estándares para la Práctica Matemática (SMP, por sus siglas en inglés) en el aula de matemáticas es fundamental para involucrar a los estudiantes en discusiones sobre temas matemáticos y el descubrimiento de conceptos, lo que resulta en un nivel más profundo de comprensión conceptual. Por lo tanto, el objetivo del Departamento de Matemáticas de Fox Ridge es proporcionar a los estudiantes oportunidades que desarrollen los procesos y competencias descritos por los SMP. Los procesos abarcan la resolución de problemas, el razonamiento y la prueba, la comunicación, la representación y las conexiones. El razonamiento adaptativo, la competencia estratégica, la comprensión conceptual, la fluidez procedimental y la disposición productiva comprenden el dominio.

Los estudiantes continúan refinando y avanzando en sus fundamentos matemáticos durante sus años de escuela intermedia. Una base sólida es fundamental para el éxito futuro en los cursos de matemáticas de la escuela secundaria, por lo que la ubicación adecuada del curso es crucial. La colocación de los estudiantes se determinará mediante una revisión de un conjunto de pruebas. El conjunto de evidencia incluye recomendaciones de maestros, resultados de evaluaciones anteriores (estado y distrito, pruebas de ubicación

de nivel de grado, evaluaciones de mitad de año/finales) y evaluaciones comunes. Estamos comprometidos a considerar las necesidades individuales de cada estudiante para garantizar un crecimiento continuo en el área del contenido riguroso de las matemáticas.

6to Grado

Matemáticas 6

El curso comienza con un estudio de los conceptos de área y superficie. Este trabajo establece el tono para unidades posteriores que usan modelos de área para la aritmética usando números racionales. Se les introducirán a los *diagramas discretos* y a los *diagramas de líneas de doble número* para apoyar el pensamiento representacional sobre las razones equivalentes antes de pasar a las tablas de razones equivalentes. A continuación, amplían su razonamiento fraccionario con la capacidad de describir y representar situaciones que involucran tasa, radio y tasas por 1. Basándose en su razonamiento multiplicativo, los estudiantes consideran cómo los tamaños relativos del numerador y el denominador afectan el tamaño de su cociente, pasando al cálculo de cocientes de fracciones, interpretaciones de la división en situaciones que involucran fracciones y algoritmos eficientes. Trabajan con ecuaciones lineales que tienen ocurrencias únicas de una variable, desde la escritura de expresiones con exponentes de números enteros y fracciones de números enteros, hasta la representación de colecciones de proporciones equivalentes como ecuaciones. Aprenden los números con signo y los puntos de la gráfica en los cuatro cuadrantes del plano de coordenadas, incluida la representación de situaciones que implican desigualdades, simbólicamente y con la recta numérica. Un breve estudio de datos y estadísticas concluye los nuevos conceptos del curso. La última unidad ofrece a los estudiantes una oportunidad opcional para sintetizar lo que han aprendido durante el año utilizando una serie de aplicaciones diferentes.

Matemática Avanzada 6

El curso comienza con un estudio de los conceptos de área y superficie. Este trabajo establece el tono para unidades posteriores que usan modelos de área para la aritmética usando números racionales. A continuación, los estudiantes comienzan el estudio de radios, tasas y porcentajes con una introducción utilizando representaciones como diagramas de rectas numéricas, diagramas de cinta y tablas. La comprensión de estos conceptos por parte de los estudiantes se expande al explorar las representaciones fraccionarias y decimales de los números racionales. Exploran sumas, diferencias, productos y cocientes utilizando métodos intuitivos y algoritmos eficientes. A continuación, se presenta a los estudiantes ecuaciones y expresiones, incluida la búsqueda de soluciones para ecuaciones lineales en una variable y ecuaciones básicas que involucran exponentes. La comprensión de los estudiantes de radios y tasas, combinada con una comprensión básica de las ecuaciones, lleva a los estudiantes a estudiar las relaciones proporcionales, con especial énfasis en la circunferencia y el área de un círculo como ejemplo y no ejemplo de relaciones proporcionales. A continuación, se analizan los conceptos y aplicaciones porcentuales, como el impuesto sobre las ventas, las propinas y el margen de beneficio. Aprenden sobre los números racionales menores que cero, ampliando su comprensión de la aritmética a los números negativos. Un breve estudio de datos y estadísticas concluye los nuevos conceptos del curso. La última unidad ofrece a los estudiantes una oportunidad opcional para sintetizar lo que han aprendido durante el año utilizando una serie de aplicaciones diferentes.

7mo Grado

Matemáticas 7

Al igual que en el 6º grado, los estudiantes comienzan el 7º grado estudiando dibujos a escala, un tema geométrico atractivo que apoya el trabajo posterior sobre las relaciones proporcionales en la segunda y cuarta unidad. También hace uso de la comprensión y la habilidad aritmética de grado 6, sin que la aritmética se convierta en el principal foco de atención en este punto. La geometría y las relaciones proporcionales también se entretajan en la tercera unidad de los círculos, donde se estudia la importante relación proporcional entre la circunferencia de un círculo y su diámetro. Para cuando los estudiantes llegan a la quinta unidad sobre operaciones con números racionales, tanto positivos como negativos, los estudiantes han tenido tiempo para repasar y solidificar su comprensión y habilidad en aritmética de 6º grado. El trabajo sobre operaciones con números racionales, con su énfasis en el papel de las propiedades de las operaciones en la determinación de las reglas para operar con números negativos, es una introducción natural al trabajo sobre expresiones y ecuaciones en la siguiente unidad. Luego, los estudiantes ponen a trabajar sus habilidades aritméticas y algebraicas en las dos últimas unidades, en ángulos, triángulos y prismas, y en probabilidad y muestreo.

Matemática Avanzada 7

Los estudiantes comienzan el curso con geometría transformacional. Estudian las transformaciones rígidas y la congruencia, luego los dibujos a escala, las dilataciones y la similitud (esto proporciona antecedentes para comprender la pendiente de una línea en el plano de coordenadas). A continuación, amplían su capacidad para trabajar con ecuaciones lineales en una y dos variables y profundizan su comprensión de expresiones equivalentes. A continuación, se basan en su comprensión de las relaciones proporcionales del curso anterior para estudiar las relaciones lineales. Expresan relaciones lineales usando ecuaciones, tablas y gráficos, y hacen conexiones a través de estas representaciones. Basándose en su comprensión de una solución a una ecuación en una o dos variables, entienden lo que significa una solución a un sistema de ecuaciones en dos variables. Aplican su comprensión de las relaciones lineales a contextos que involucran datos con variabilidad. Aprenden que las relaciones lineales son un ejemplo de un tipo especial de relación llamada función. Amplían la definición de exponentes para incluir todos los números enteros y, en el proceso, codifican las propiedades de los exponentes. Aprenden sobre órdenes de magnitud y notación científica para representar y calcular con cantidades muy grandes y muy pequeñas. Se encuentran con números irracionales por primera vez e informalmente extienden el sistema de números racionales al sistema de números reales, motivados por su trabajo con el teorema de Pitágoras. La última unidad ofrece a los estudiantes una oportunidad opcional para sintetizar lo que han aprendido durante el año utilizando una serie de aplicaciones diferentes.

8vo Grado

Matemática 8

Los estudiantes de 8º grado inician con geometría transformacional. Estudian las transformaciones rígidas y la congruencia, luego las dilataciones y la similitud (esto proporciona antecedentes para comprender la pendiente de una línea en el plano de coordenadas). A continuación, desarrollan su comprensión de las

relaciones proporcionales desde el grado 7 para estudiar las relaciones lineales. Expresan relaciones lineales usando ecuaciones, tablas y gráficos, y hacen conexiones a través de estas representaciones. Amplían su capacidad para trabajar con ecuaciones lineales en una y dos variables. Basándose en su comprensión de una solución a una ecuación en dos variables, entienden lo que significa una solución de un sistema de ecuaciones en dos variables. Aprenden que las relaciones lineales son un ejemplo de función para contextos que involucran datos con variabilidad. Amplían la definición de relaciones lineales para incluir todos los números enteros y, en el proceso, codifican las propiedades de los exponentes. Aprenden sobre órdenes de magnitud y notación científica para representar y calcular con cantidades muy grandes y muy pequeñas. Se encuentran con números irracionales por primera vez y extienden informalmente el sistema de números racionales al sistema de números reales, motivados por su trabajo con el Teorema de Pitágoras.

Álgebra 1

El curso de Álgebra 1 está escrito para alinearse con el primero de los tres cursos en el camino tradicional de los Estándares Académicos de Colorado. Cada uno de los tres cursos, Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2, contienen estándares de estadística y probabilidad. Los dos cursos de álgebra contienen la mayor parte del trabajo en número y cantidad, álgebra y funciones. El curso de geometría cubre los estándares de geometría desde una perspectiva transformacional e incluye trigonometría y cónicas del triángulo rectángulo. El propósito principal de Álgebra 1 es formalizar y ampliar las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios, trabajando con funciones lineales y exponenciales, resolviendo sistemas de ecuaciones y desigualdades, y analizando datos. Los Estándares de Práctica Matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, crean experiencias de aprendizaje matemático basadas en el razonamiento y la creación de sentido, fomentando la perseverancia y las habilidades de resolución de problemas, y ricas en discurso matemático. Este curso es equivalente al curso de Álgebra 1 que se imparte en Cherokee Trail High School. NOTA: Se requiere calculadora gráfica.

Geometría

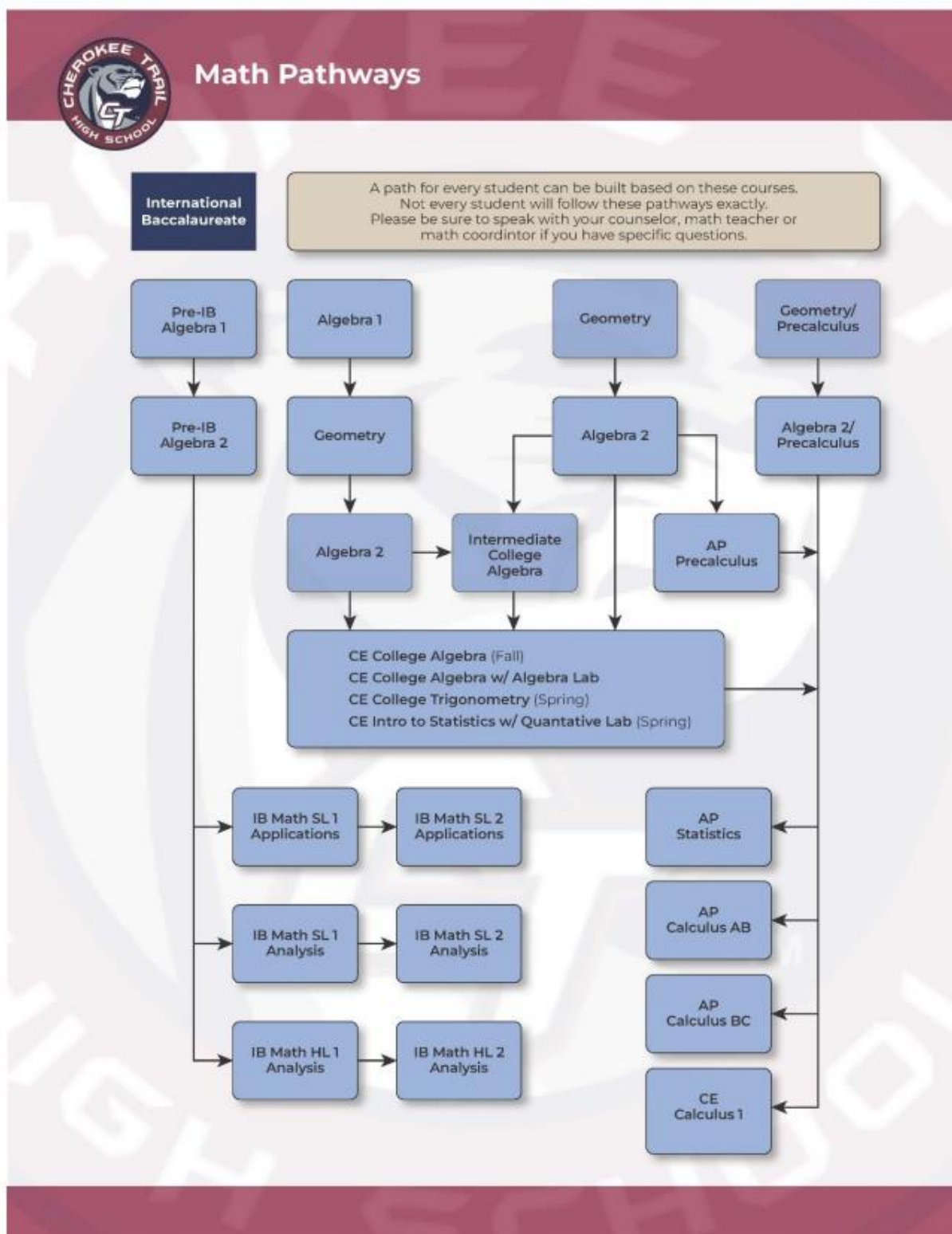
El curso de Geometría de la escuela preparatoria formaliza y amplía las experiencias geométricas de los estudiantes de los grados intermedios. Los estudiantes exploran situaciones geométricas más complejas y profundizan sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. En este curso, las transformaciones rígidas y no rígidas (incluyendo traslaciones, reflexiones, rotaciones y dilataciones) son el marco a través del cual los estudiantes construyen y prueban los conceptos de congruencia y similitud. Los estudiantes aplican un razonamiento similar a las construcciones geométricas. Las experiencias previas con el razonamiento proporcional y el teorema de Pitágoras llevan a los estudiantes a comprender la trigonometría de los triángulos rectángulos y a desarrollar las leyes de los senos y los cosenos para encontrar medidas desconocidas en triángulos generales. La geometría de las figuras bidimensionales y tridimensionales es el foco, incluyendo el trabajo y el análisis en el plano de coordenadas. Los Estándares de Práctica Matemática se aplican al contenido de este curso, lo que permite a los estudiantes experimentar la Geometría como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas. DESCARGO DE RESPONSABILIDAD: Los estudiantes que tomen Geometría deberán asistir a clase en Cherokee Trail High School. NOTA: se espera el uso de una calculadora científica.

Criterios para el curso de Matemática Avanzada:

Utilizamos un conjunto de pruebas que incluyen, entre otras:

- Criterios académicos de 6to. grado para la colocación (debe cumplir con todos):
 - Finalización exitosa del plan de estudios de sexto grado de los Estándares Académicos de Colorado
 - Prueba de colocación del distrito, primavera del año de 5to. grado
 - Puntuaciones de la evaluación distrital
 - Puntuaciones CMAS
 - Matemáticas 7/8 pueden requerir pruebas de colocación adicionales de la Escuela Intermedia Fox Ridge
 - Recomendaciones de los maestros
- Criterios académicos de 7mo. y 8vo. grado para el cambio de trayectoria en matemáticas (debe cumplir con todos):
 - Puntajes de rendimiento académico del grado anterior, calificaciones con letras o calificaciones estándar: Competente Superior o Avanzado
 - Prueba de colocación distrital
- Características de un estudiante avanzado:
 - Altas calificaciones y alto nivel de conocimiento académico en general
 - Muestra dedicación al aprendizaje
 - Consistencia del desempeño, incluida la finalización reflexiva del trabajo
 - Supera los obstáculos para el logro a través de la determinación personal
 - Habilidades de organización
 - Capacidad para comunicar eficazmente el razonamiento matemático
 - Aspira a metas altas en Matemáticas

La colocación en un curso de aprendizaje acelerado (Avanzado) durante un año no garantiza la colocación en un curso de nivel avanzado al año siguiente. La identificación de Superdotado/Talentoso no garantiza la colocación en clases avanzadas.



Consulte la Guía de Curso de Cherokee Trail en su sitio web para obtener información adicional sobre matemáticas.

Ciencia

En Fox Ridge, el departamento de ciencias se dedica a inspirar a CADA estudiante a desarrollar una pasión por la ciencia a través de la indagación, la investigación y el cuestionamiento para comprender el mundo. Por lo tanto, nos esforzaremos por hacer que la ciencia sea real y personal para los estudiantes para que puedan ser productores creativos de conocimiento en el área de la ciencia en la que se conecten. Para facilitar este objetivo, los estudiantes aprenderán a pensar como científicos. Además, el componente vital subyacente de esta visión son las relaciones que se construirán entre maestros y estudiantes, de modo que se pueda maximizar el estilo de aprendizaje de cada estudiante y se puedan incorporar sus intereses.

Específicamente, todos los estudiantes participarán en una instrucción diaria rigurosa, relevante, de alto nivel, basada en la indagación que los preparará para clases desafiantes en la escuela secundaria y para el éxito en las evaluaciones del distrito y del estado. Se dará importancia a enseñar a los estudiantes a pensar como científicos, y a la indagación para ayudar a los estudiantes a desarrollar una base útil de conocimientos científicos, así como a desarrollar sus habilidades de pensamiento y cuestionamiento de alto nivel, enseñarles cómo acceder y evaluar la validez de los datos y utilizar la tecnología como herramienta para mejorar el aprendizaje.

Currículo impulsado por los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación y los Estándares de Ciencias de Colorado

Con la publicación de los Estándares de Ciencias de Colorado en 2020, el plan de estudios de ciencias para las Escuelas de Cherry Creek y la Escuela Secundaria Fox Ridge ha cambiado significativamente para alinearse tanto con el NGSS como con los Estándares Académicos de Colorado.

El enfoque del currículo es un plan de estudios en espiral con cada nivel de grado expuesto a la Tierra, la Vida y las Ciencias Físicas. Los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación y los Estándares Académicos de Colorado permiten a nuestros estudiantes interactuar con el contenido de ciencias a un nivel más profundo con un enfoque adicional en ingeniería y tecnología que se integrará en el contenido a un nivel no visto en los estándares anteriores.

<i>Grado</i>	6to	7mo	8vo
<i>Unidades de Estudio</i>	<i>Luz y Materia, Energía Térmica, Tiempo y Clima, Dinámica Terrestre, Peligros Naturales, y Células y Sistemas</i>	<i>Reacciones Químicas, Transformación de la Materia, Energía, Reacciones Metabólicas, Fotosíntesis, Ecosistemas, Recursos Naturales e Impacto Humano</i>	<i>Ondas, Física, Magnetismo y Electricidad, Astronomía, Genética, y Evolución</i>

Ciencia Avanzada 8

Los estudiantes de Ciencias Avanzadas 8 explorarán el mismo plan de estudios general que las clases de ciencias a nivel de grado. Un estudiante avanzado demostrará habilidades de pensamiento de nivel superior,

participará en conversaciones más profundas con sus compañeros, completará pruebas y tareas más rigurosas, utilizará material de lectura más desafiante y completará tareas a largo plazo con análisis de datos.

Criterios del curso para la colocación en Ciencia Avanzada 8

Utilizamos un conjunto de pruebas que incluyen, entre otras:

- Evaluación escolar
- Colocación de álgebra
- GPA de la clase básica/calificación en la clase de ciencia
- Recomendación del maestro
- Interés del estudiante

Estudios Sociales

El currículo de estudios sociales está diseñado para crear estudiantes que sean ciudadanos activos en su comunidad, país y mundo. Cada nivel de grado sigue los nuevos estándares curriculares del estado de Colorado al tiempo que apoya las metas de lectura y escritura de toda la escuela. Todas las clases utilizan un plan de estudios que involucra a los estudiantes en la investigación histórica con lecciones que giran en torno a preguntas históricas. Las lecciones a menudo cuentan con conjuntos de documentos primarios diseñados para estudiantes con diversas habilidades y destrezas de lectura. Nos enfocamos en enseñar a los estudiantes cómo investigar cuestiones históricas mediante el uso de estrategias como la búsqueda, la contextualización, la corroboración y la lectura atenta. Los estudiantes aprenden a pensar como historiadores, viéndose a sí mismos como detectives en el proceso de descubrir las cosas con la guía de los maestros. Este tipo de pensamiento promoverá la capacidad de analizar los problemas actuales y tomar decisiones informadas como adultos.

De acuerdo con los estándares estatales, cada año la atención se centra en una zona diferente del mundo. Las áreas de enfoque para cada nivel de grado son las siguientes:

Estudios Sociales de 6to. grado

Los temas incluyen (pero no se limitan a) Aztecas, Mayas, Incas, Inuit, las primeras culturas nativas americanas de América del Norte, los principales exploradores, los colonizadores de países del hemisferio occidental y el intercambio colombino.

Estudios Sociales de 7mo. grado

Los temas incluyen (pero no se limitan a) las primeras civilizaciones, Grecia, Roma, la antigua China y las antiguas civilizaciones africanas, y el Mundo Medieval que incorpora las Cruzadas y el Feudalismo y cómo estas civilizaciones han afectado al mundo moderno.

Estudios Sociales de 8vo. grado

Los temas incluyen (pero no se limitan a) el examen de los factores que motivaron la expansión militar y económica desde la Revolución Americana hasta la Reconstrucción; esto incluye un estudio detallado de la Declaración y la Constitución y los principales casos de la Corte Suprema que cambiaron el país, por ejemplo, los casos de derechos civiles.

Estudios Sociales Avanzados 8

Los estudiantes de Estudios Sociales Avanzados explorarán el mismo plan de estudios general que las clases regulares de estudios sociales. Sin embargo, el ritmo de la clase y la profundidad del contenido variarán para permitir más oportunidades de enriquecimiento e investigación independiente. Un estudiante avanzado demostrará habilidades de pensamiento de nivel superior, participará en conversaciones más profundas con sus compañeros, completará pruebas y tareas más rigurosas, comprenderá material de lectura más desafiante y completará tareas de escritura más rigurosas que muestren evidencia de pensamiento complejo.

Criterios del curso para la colocación en Estudios Sociales Avanzados 8

Utilizamos un conjunto de pruebas que incluyen, entre otras:

- CMAS
- Evaluaciones de distrito
- GPA
- Recomendación del maestro
- Interés del estudiante

Clases Electivas

Experimentar una amplia variedad de materias optativas durante los años de escuela secundaria es una parte importante de la exploración y el crecimiento de los estudiantes. No queremos que los estudiantes se vean limitados en sus opciones electivas debido a preocupaciones financieras sobre las tarifas de las materias electivas. Por favor, trabaje con la oficina de Consejería si necesita solicitar una exención de tarifas debido a dificultades financieras.

Por favor, tómese su tiempo y elija las clases electivas cuidadosamente. No habrá cambios de horario.

Tecnología Aplicada

Los siguientes cursos están diseñados para estudiantes de 6º, 7º y 8º grado, con una variedad de niveles de habilidad, desde principiantes hasta expertos, diferentes orígenes y múltiples vías de acceso a la tecnología. Las tareas/trabajos/actividades están diseñadas para ampliar los conocimientos previos de cada estudiante y continuarán ampliando su conocimiento y experiencia. Nuestros cursos continuarán reflejando los cambios en la tecnología y los recursos.

6to. Grado

Tecnología 6 *(un semestre)*

Con un enfoque en las partes de Tecnología e Ingeniería del programa educativo STEM, esta clase se sumerge en el cómo y el porqué de las tecnologías que nos rodean. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar dentro de una variedad de áreas tecnológicas, completar actividades de desarrollo de habilidades, aprender software de diseño asistido por computadora (Onshape) y participar en proyectos de desafío de diseño que brindan a los estudiantes oportunidades para resolver problemas en entornos del mundo real. Como parte de esta clase, se demostrará, enseñará y probará la seguridad y el funcionamiento de la herramienta para permitir que los estudiantes completen sus proyectos.

7mo./8vo. Grado

Ingeniería Robótica I *(un semestre)*

Esta clase comenzará analizando el hardware y el software que hace que los robots funcionen. Los estudiantes aprenderán sobre el creciente campo de la robótica. Utilizando la plataforma de robótica Lego EV3 Mindstorm, los estudiantes participarán en actividades y desafíos en los que aplicarán sus conocimientos matemáticos y científicos para diseñar, construir y probar robots para una variedad de propósitos. Esta clase es buena para estudiantes que han tomado clases previas de robótica, así como para estudiantes que no tienen experiencia previa.

Tecnología: Proyecto Avanzado de Tecnología Aplicada (ATAP, por sus siglas en inglés) *(un semestre)*
(requisito previo: una clase de tecnología en Fox Ridge)

El Proyecto Avanzado de Tecnología Aplicada es un curso basado en proyectos de estudio independiente guiado en el que los estudiantes crean 1 proyecto grande (o varios pequeños) de su elección para estudiar más a fondo la tecnología aplicada y el diseño. En esta clase, los estudiantes aprenden técnicas de fabricación y acabado a través del trabajo en proyectos utilizando máquinas de producción digitales y tradicionales. Se anima a los estudiantes a perseguir su pasión, mientras desarrollan proyectos creados con una variedad de herramientas (software de modelado CAD, impresora 3D, cortadora láser, taladro de prensa, sierra de cinta). Se anima a los estudiantes que deseen estar en esta clase a tomar sus clases de tecnología favoritas como estudiantes de 7º grado para estar listos para esta increíble oportunidad.

Tecnología: Diseño Arquitectónico y Modelado *(un semestre)*

¿Te interesa la arquitectura, la construcción, los oficios de la construcción o la gestión de proyectos? Esta clase explorará todas esas áreas a través del uso de herramientas profesionales de calidad para crear planos de casas y un modelo de casa a escala. Los estudiantes pasarán el primer trimestre de la clase aprendiendo herramientas estándar de la industria (Revit) y creando un plano de la casa. El segundo trimestre de la clase se centrará en la construcción de un modelo a escala de la casa diseñada. No se requiere experiencia previa.

Diseño de Videojuegos *(un semestre)*

El Diseño de videojuegos brindará a los estudiantes la oportunidad de diseñar, programar y crear videojuegos completamente funcionales. El curso introducirá habilidades básicas de programación y diseño que son esenciales para desarrollar un videojuego. Los estudiantes también examinarán los roles del personaje, el escenario y el conflicto en los juegos, y cómo se utilizan para crear juegos atractivos. El curso comenzará con tutoriales para crear juegos básicos y enseñar habilidades básicas de programación. Luego, se desafiará a los estudiantes a crear proyectos de juegos que coincidan con sus niveles de habilidad e interés.

Arte Digital *(un semestre)*

El arte digital introduce a los estudiantes a los principios y técnicas de diseño de contenido visual para plataformas digitales. El curso está dirigido a estudiantes interesados en aprender a crear y editar gráficos bien diseñados para uso profesional. Los temas incluyen principios fundamentales de diseño 2D, desarrollo de imágenes vectoriales y basadas en trama para impresión y web, teoría del color, tipografía, formatos de archivos gráficos y resolución. Los estudiantes crean logotipos, carteles y otros elementos gráficos utilizando la ilustración Inkscape y el software de edición de gráficos rasterizados Gimp.

Temas de Salud

7mo. Grado/8vo. Grado

Salud *(un semestre)*

En este curso, los estudiantes obtendrán información, basada en la ciencia, para ayudarlos a tomar decisiones positivas y saludables. Los temas incluyen comunicación, manejo del estrés, nutrición,

abstinencia de drogas y alcohol, primeros auxilios/RCP para adultos y bebés, pubertad y reproducción. Los estudiantes pueden obtener la certificación en RCP, primeros auxilios y DEA a través de la Cruz Roja Americana. El costo de la certificación es de \$10 y hay subvenciones disponibles para aquellos que lo necesiten.

Artes Escénicas:

Música Instrumental y Vocal y Teatro

Una experiencia de escuela secundaria que es rica en excelencia académica se completa a través de oportunidades para que los estudiantes desarrollen sus talentos y habilidades únicos en el área de las artes escénicas. A través de las artes escénicas, los estudiantes cultivan el pensamiento creativo, el razonamiento, el procesamiento grupal, la autodisciplina, los hábitos mentales, la curiosidad, la conciencia cultural y la confianza. La oportunidad de mostrar los talentos de los estudiantes es algo que valoramos y ampliaremos a través de nuestro programa de artes escénicas.

Comprender que las habilidades necesarias para aprender, desarrollar y dominar un instrumento o voz, combinadas con las habilidades necesarias para leer e interpretar música o guion y trabajar en colaboración con otros músicos o actores, finalmente trascienden el escenario y se extienden al aula. Creemos que los estudiantes que tienen experiencia deben y tendrán la oportunidad de mejorar sus habilidades, mientras que otros que aún no se les ha dado la oportunidad pueden comenzar sus estudios de música y teatro en Fox Ridge.

Artes Escénicas: Música Instrumental y Vocal

Nuestro programa integral de música instrumental y vocal está diseñado en torno a los Estándares Académicos de Colorado para la Música y permitirá a los estudiantes continuar sus estudios de música en la escuela preparatoria y más allá.

Contenido Estándar:

1. Expresión de la Música - La expresión de la música es la demostración del pensamiento y la emoción humana a través de la interpretación, que es el producto del conocimiento y las habilidades adquiridas en el estudio de la música.
2. Creación de Música - La creación musical es la demostración de habilidades aprendidas en la composición, improvisación y arreglos musicales.
3. Teoría de la Música - La teoría de la música es la comprensión del lenguaje distintivo, las convenciones, la mecánica y la estructura del sonido organizado.
4. Valorización Estética de la Música – El valor de la música se centra en el conocimiento necesario para hacer una evaluación informada y proporcionar una crítica bien pensada sobre una pieza musical.

Artes Escénicas: Banda

6to. Grado

Banda I *(todo el año)*

Banda I es un curso para estudiantes que quieren aprender a tocar un instrumento de viento, metal o percusión, pero tienen poca o ninguna experiencia. Los estudiantes proporcionan sus propios instrumentos, excepto los que tocan corno francés, barítono y tuba, quienes pagan una tarifa nominal de \$ 80 por año para usar un instrumento propiedad de la escuela. Las expectativas de la clase incluyen práctica regular en casa, participación diaria en clase y asistencia a dos conciertos nocturnos durante el año escolar.

7mo. Grado

Banda II *(todo el año) (Pre-requisito: Banda I con la firma del maestro)*

Banda II es para estudiantes que han tocado un instrumento de viento, metal o percusión durante uno o más años. Los estudiantes proporcionan sus propios instrumentos, excepto los que tocan corno francés, barítono y tuba, quienes pagan una tarifa nominal de \$ 80 por año para usar un instrumento propiedad de la escuela. Las expectativas de la clase incluyen práctica regular en casa, participación diaria en clase y asistencia a dos conciertos nocturnos durante el año escolar.

8vo. Grado

Banda III *(todo el año) (Pre-requisito: Banda II con la firma del maestro)*

Banda III es para estudiantes que han tocado un instrumento de viento, metal o percusión durante uno o más años. Los estudiantes proporcionan sus propios instrumentos, excepto los que tocan corno francés, barítono y tuba, quienes pagan una tarifa nominal de \$ 80 por año para usar un instrumento propiedad de la escuela. Las expectativas de la clase incluyen práctica regular en casa, participación diaria en clase y asistencia a dos conciertos nocturnos durante el año escolar.

Conjunto de Jazz / Ensemble (The Jazz Pack) *(Pre-requisito: Audición – Recomendación del Maestro)*

El Conjunto de Jazz de la Escuela Secundaria Fox Ridge es un curso galardonado a nivel de honores que explora aquellos estilos de música que normalmente no se asocian con las bandas de concierto tradicionales. Se aceptarán estudiantes altamente calificados y dedicados, y solo por audición. Los estudiantes aprenderán a explorar e interpretar música de una variedad de estilos de jazz, incluidos los estándares tradicionales de jazz, rock, funk y latín. Jazz Band es una extensión de la experiencia de un conjunto de bandas/orquestas más grandes que refleja la instrumentación tradicional de Big Band (saxofón, trompeta, trombón y sección rítmica). Las expectativas de la clase incluyen la práctica regular en casa, la participación diaria en clase y la asistencia a actuaciones diurnas y nocturnas durante el año escolar. Debido a que la clase de Banda de Jazz es un curso de nivel de honores y una extensión de banda y orquesta, este curso debe tomarse al mismo tiempo que otra clase de banda u orquesta. Tenga en cuenta: Esta clase se impartirá durante RISE. Los estudiantes no perderán su segunda asignatura optativa.

Artes Escénicas: Orquesta

6to. Grado

Orquesta I *(todo el año)*

Orquesta I es un curso para estudiantes que quieren aprender a tocar el violín, la viola, el violonchelo o el bajo. Algunas violas, violonchelos y bajos están disponibles para los estudiantes por una tarifa nominal de \$ 80 por el año escolar. Todos los violines y la mayoría de las violas deben comprarse o alquilarse en una tienda de música. Las expectativas de la clase incluyen práctica regular en casa, participación diaria en clase y asistencia a dos conciertos nocturnos durante el año escolar.

7mo./8vo. Grado

Orquesta III *(todo el año) (Orquesta Avanzada)*

(Pre-requisito: Orquesta I con la firma del maestro)

Orquesta Avanzada es para estudiantes que han tocado el violín, la viola, el violonchelo o el bajo durante uno o más años. Algunas violas, violonchelos y bajos están disponibles para los estudiantes por una tarifa nominal de \$ 80 por el año escolar. Todos los violines y la mayoría de las violas deben comprarse o alquilarse en una tienda de música. Las expectativas de la clase incluyen práctica regular en casa, participación diaria en clase y asistencia a dos conciertos nocturnos durante el año escolar.

Artes Escénicas: Musical Vocal

6to. Grado

Teatro Musical Vocal *(un semestre)*

En esta divertida clase de un semestre, los estudiantes aprenderán los conceptos básicos sobre la música vocal mientras practican las habilidades aprendidas a través del teatro musical. Los estudiantes aprenderán a leer y escribir música, actuar a través del canto y el baile, y crear una fantástica actuación de teatro musical al final del semestre. Los estudiantes trabajarán en habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas, confianza y habilidades de trabajo en equipo. Los estudiantes de esta clase tienen la libertad y se les anima a asumir riesgos, ayudando a alcanzar el más alto nivel de profesionalismo, confianza y liderazgo. Hay una presentación requerida al final del semestre.

Coro I *(todo el año)*

Coro I es una clase disponible para todos los estudiantes, incluso si el estudiante nunca ha estado en un coro. En esta divertida clase de un año de duración, los estudiantes aprenderán técnicas vocales y de interpretación positivas, con oportunidades para cantar en solitario / en grupos pequeños, canto a primera vista, cánones y piezas corales más grandes al unísono, en armonía a dos y tres voces. Los estudiantes explorarán la historia de la música, aprenderán a evaluar adecuadamente la música y aprenderán a leer música. Los estudiantes trabajarán en habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas, confianza y habilidades de trabajo en equipo. Los estudiantes de esta clase tienen la libertad y se les anima a asumir riesgos, ayudando a alcanzar el más alto nivel de profesionalismo, confianza y

liderazgo. Hay una actuación nocturna obligatoria en el primer semestre y dos actuaciones nocturnas obligatorias en el segundo semestre.

7mo. Grado

Coro II *(todo el año)*

Coro II es una clase disponible para todos los estudiantes, incluso si el estudiante nunca ha estado en un coro. En esta divertida clase de un año de duración, los estudiantes aprenderán técnicas vocales y de interpretación positivas, con oportunidades para cantar en solitario / en grupos pequeños, lectura a primera vista, cánones y piezas corales más grandes al unísono, armonía a dos y tres voces. Los estudiantes explorarán la historia de la música, aprenderán a evaluar adecuadamente la música y aprenderán a leer música. Los estudiantes trabajarán en habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas, confianza y habilidades de trabajo en equipo. Los estudiantes de esta clase tienen la libertad y se les anima encarecidamente a asumir riesgos, ayudando a lograr el más alto nivel de profesionalismo, confianza y liderazgo. Hay una actuación nocturna obligatoria en el primer semestre y dos actuaciones nocturnas obligatorias en el segundo semestre. Los estudiantes de esta clase tendrán la oportunidad de audicionar para el Coro de Honor del CCSD y el Coro Estatal de la Escuela Secundaria Colorado.

8vo. Grado

Coro III *(todo el año)*

El Coro III es una clase disponible para todos los estudiantes, incluso si el estudiante nunca ha estado en un coro. En esta divertida clase de un año de duración, los estudiantes aprenderán técnicas vocales y de interpretación positivas, con oportunidades para cantar en solitario / en grupos pequeños, canto a primera vista, cánones y piezas corales más grandes al unísono, armonía a dos y tres voces. Los estudiantes explorarán la historia de la música, aprenderán a evaluar adecuadamente la música y aprenderán a leer música. Los estudiantes trabajarán en habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas, confianza y habilidades de trabajo en equipo. Los estudiantes de esta clase tienen la libertad y se les anima a asumir riesgos, ayudando a alcanzar el más alto nivel de profesionalismo, confianza y liderazgo. Hay una actuación nocturna obligatoria en el primer semestre y dos actuaciones nocturnas obligatorias en el segundo semestre. Los estudiantes de esta clase tienen la oportunidad de audicionar para el Coro de Honor del CCSD y el Coro Estatal de la Escuela Intermedia Colorado.

Artes Escénicas: Teatro y Cine

¡Bienvenidos al Teatro Fox Ridge! Nuestro galardonado programa de teatro integral está diseñado en torno a los Estándares Académicos de Artes Dramáticas y Teatrales de Colorado y permite a los estudiantes continuar sus estudios en la escuela preparatoria y más allá.

6to. Grado

Teatro - ¡Más que un escenario! *(un semestre)*

¿Qué hace una obra? Esta es una clase de un semestre de duración enfocada en crear comunidad, comprender el trabajo en equipo y desarrollar confianza. Los estudiantes aprenderán el lenguaje corporal, la

postura, la voz y el contacto visual para retratar personalidades y estados de ánimo específicos. A través de una variedad de actividades (que incluyen improvisación, comedia bufonesca, realización de películas, juegos de conjunto, actuación y teatro tecnológico), los estudiantes comprenderán cómo meterse en el personaje y actuar en un entorno de apoyo. Los estudiantes disfrutarán del movimiento, las historias y los juegos mientras crean, actúan y responden críticamente. Las excursiones incluyen oportunidades de viaje a la Conferencia de Teatro Thespian del Estado de Colorado (otoño) y un Festival de Teatro (primavera).

7mo. y 8vo. Grada

Todas las clases de teatro y cine de 7º y 8º grado tienen nuevos proyectos y se enfocan en nuevas habilidades cada año, por lo que los estudiantes obtienen nuevas experiencias y aprenden nuevas habilidades y juegos cada año, incluso si el título del curso es el mismo.

¡Teatro y Cine! (un semestre)

¡Bienvenidos a la narración de historias! Esta clase de 7º/8º grado está disponible para todos los estudiantes de todos los niveles de experiencia. Los nuevos juegos y proyectos brindan a los estudiantes la oportunidad de actuar y aprender habilidades cinematográficas y teatrales. Los participantes en esta clase disfrutan del teatro y el cine a través de juegos, improvisación, movimiento, voz, caracterización, técnicas de audición y aspectos técnicos de la actuación. Los estudiantes crearán, actuarán y responderán a las actuaciones en esta clase, y podremos explorar la historia del teatro y el cine a través de juegos, videos y proyectos inmersivos. Los estudiantes de esta clase construyen una comunidad de apoyo en la que se les anima a asumir riesgos para alcanzar el más alto nivel de profesionalismo, confianza y liderazgo. Las excursiones incluyen oportunidades de viaje a la Conferencia de Teatro Thespian del Estado de Colorado (otoño) y un Festival de Teatro (primavera). ¡Esta es una gran clase para inscribirse (junto con Teatro Técnico o Teatro Avanzado) si desea hacer un año completo de teatro! ¡Esta clase cambia cada año, por lo que los estudiantes obtienen nuevas experiencias y aprenden nuevas habilidades y juegos como estudiantes de 7º grado y como estudiantes de 8º grado!

Teatro Avanzado (un semestre) (Pre requisito: Cualquier clase de teatro en Fox Ridge)

¡Obras de teatro, improvisación y actuación! Esta clase se basa en las habilidades teatrales desarrolladas en una clase de teatro anterior. Los estudiantes aprenden y usan habilidades avanzadas de actuación e improvisación y tienen la oportunidad de crear y realizar obras de teatro. Los estudiantes experimentan el lado técnico del teatro a través del diseño de vestuario, escenografía e iluminación. Los estudiantes pueden mostrar su imaginación y conocimiento a través de la selección, creación y dirección de obras de teatro y películas para la clase. Las excursiones incluyen oportunidades de viaje a la Conferencia de Teatro Thespian del Estado de Colorado (otoño) y un Festival de Teatro (primavera). ¡Esta es una gran clase para inscribirse (junto con Teatro Técnico o Teatro y Cine) si desea hacer un año completo de teatro! ¡Esta clase cambia cada año, por lo que los estudiantes obtienen nuevas experiencias y aprenden nuevas habilidades y juegos como estudiantes de 7º grado y como estudiantes de 8º grado!

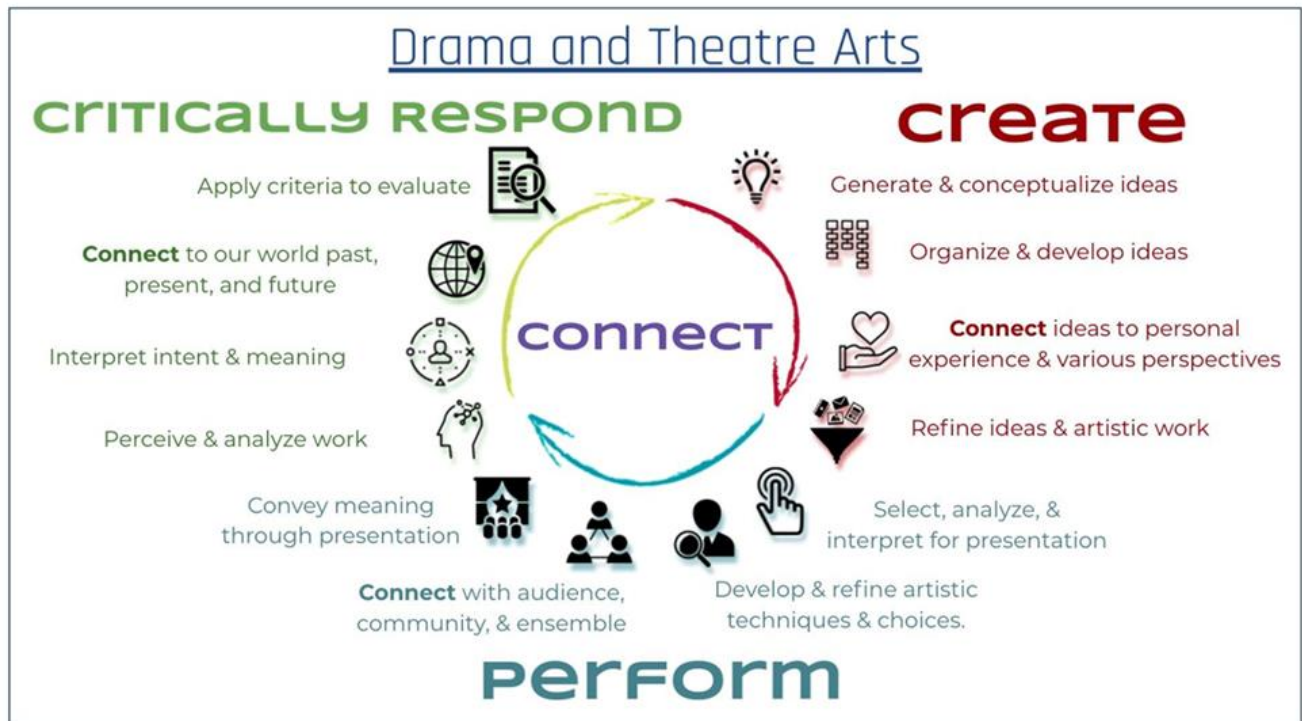
Teatro Técnico (un semestre)

¡Vayamos detrás de escena! Esta clase se centrará en la emoción detrás de escena que ayuda a hacer posibles las representaciones teatrales. Los estudiantes crearán elementos de escenografía, vestuario y utilería. También investigaremos los sistemas de iluminación y sonido comúnmente utilizados en las producciones en vivo, así como los efectos especiales, el peinado y el maquillaje. No se requiere experiencia previa en teatro o tecnología. La participación en esta clase no requiere la participación en las

representaciones teatrales después de la escuela, ni garantiza la aceptación en la producción después de la escuela. Las excursiones incluyen oportunidades de viaje a la Conferencia de Teatro Thespian del Estado de Colorado (otoño) y un Festival de Teatro (primavera). ¡Esta es una gran clase para inscribirse (junto con Teatro Avanzado o Teatro y Cine) si desea hacer un año completo de Teatro! ¡Esta clase cambia cada año, por lo que los estudiantes obtienen nuevas experiencias y aprenden nuevas habilidades y oportunidades como estudiantes de 7º grado y como estudiantes de 8º grado!

Estándares del Contenido Teatral:

1. Crear - La creación de drama y teatro es una demostración de habilidades aprendidas en la formación de nuevas obras teatrales, la interpretación de obras teatrales para la actuación y el diseño, y el desarrollo de personajes y el análisis de roles que cobran vida a través de la investigación de diversas perspectivas y la conexión de ideas con uno mismo.
2. Actuar - el proceso teatral se vuelve más tangible a través de la puesta en escena de ideas para un público objetivo; El conocimiento y las habilidades esenciales adquiridas en el estudio del teatro hacia la expresión de la experiencia humana en la historia, el movimiento y el habla dan como resultado una conectividad de ideas y diálogo interno y de nuestra comunidad.
3. Responder críticamente - una alfabetización informada, una crítica reflexiva y la investigación cultural son aspectos clave del estudio de las artes teatrales. Las respuestas críticas se centran en el conocimiento artístico y científico de las convenciones, culturas, estilos, géneros, teorías y tecnologías necesarias para mejorar las elecciones individuales y colectivas y las mejores prácticas.



Educación Física(P.E., por sus siglas en inglés)

A través de la participación regular en la actividad física, los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar hábitos saludables para toda la vida y la capacidad de participar en una variedad de deportes y actividades físicas.

Estándares del Contenido:

Una persona con educación física:

1. Demuestra competencia en las habilidades motoras y los patrones de movimiento necesarios para realizar una variedad de actividades físicas.
2. Demuestra comprensión de los conceptos, principios, estrategias y tácticas de movimiento que se aplican al aprendizaje y la realización de actividades físicas.
3. Participa regularmente en actividad física.
4. Logra y mantiene un nivel de aptitud física que mejora la salud.
5. Exhibe un comportamiento personal y social responsable que se respeta a sí mismo y a los demás en entornos de actividad física.
6. Valora la actividad física por la salud, el disfrute, el desafío, la autoexpresión y/o la interacción social.

6to. Grado

PE (Educación Física) 6 (*un semestre*) \$6 camiseta*, \$5 cerradura/candado*

Este curso proporciona una introducción a los componentes de acondicionamiento físico utilizando una variedad de habilidades deportivas y estrategias cooperativas. La responsabilidad personal y social a través de la actividad física es un elemento básico durante todo el semestre. Los estudiantes gastan su energía en juegos desafiantes y buscan comprender los fundamentos de ser un individuo activo para que valoren la actividad física por el resto de sus vidas. Se cubrirá una variedad de juegos individuales y de equipo, así como una introducción a la aptitud física de fuerza, centrándose en la forma y la técnica. Los estudiantes deberán comprar una camiseta de educación física y un candado.

7to. Grado

PE (Educación Física) 7 (*un semestre*) \$6 camiseta*, \$5 cerradura/candado*

Este curso proporciona una introducción y una mirada más profunda a los componentes del acondicionamiento físico utilizando una variedad de habilidades deportivas y estrategias cooperativas. La responsabilidad personal y social a través de la actividad física es un elemento básico durante todo el semestre. Se cubrirá una variedad de juegos individuales y de equipo, así como una introducción a la aptitud física de fuerza, centrándose en la forma y la técnica. Se requerirá que los estudiantes compren una camiseta de educación física y un candado o reutilicen su camiseta y candado de una clase anterior.

8vo. Grado

PE (Educación Física) 8 (un semestre) \$6 camiseta*, \$5 cerradura/candado*

Este curso permite a los estudiantes demostrar su comprensión del movimiento y cómo se aplica a una variedad de deportes y actividades. La responsabilidad personal y social a través de la actividad física es un elemento básico durante todo el semestre. Se cubrirá una variedad de juegos individuales y de equipo, así como una introducción a la aptitud física de fuerza, centrándose en la forma y la técnica.

Unified/Unificado PE 8 (un semestre) (proceso de solicitud) Posible tarifa de excursión

Una clase de educación física adaptada que permite que las instrucciones de educación física se modifiquen al nivel de los estudiantes con necesidades especiales, incluidas las limitaciones físicas, al tiempo que ofrece a los compañeros de educación general la oportunidad de ser un modelo positivo de compañeros y practicar habilidades de liderazgo. Un maestro de educación física enseñará conjuntamente con un maestro de ILC para satisfacer las necesidades de los estudiantes de ILC mientras incorpora actividades de educación física modificadas. Los estudiantes participarán en deportes de equipo modificados, mientras que los estudiantes de educación general participarán en actividades de liderazgo y completarán las actividades del plan de estudios de las Olimpiadas Especiales.

7mo./8vo. Grado

PE (Educación Física) Fuerza y Estado Físico (un semestre) \$6 camiseta*, \$5 cerradura/candado*

Este curso se centrará en el acondicionamiento y el bienestar general. Nos centraremos en cinco componentes del estado físico: resistencia cardiovascular, resistencia muscular, fuerza muscular, flexibilidad y composición corporal. Utilizaremos la sala de fitness y el espacio de la pista / gimnasio para trabajar en estos componentes. A un estudiante que tome esta clase se le enseñarán todas las técnicas, formas y fundamentos de todos los ejercicios de fuerza y cardiovasculares, siendo la seguridad la máxima prioridad. Los estudiantes también aprenderán anatomía básica y cómo funciona el cuerpo durante el ejercicio. Todos los estudiantes escribirán sus propios objetivos de acondicionamiento físico y lo que esperan lograr en la clase. Después de adquirir toda la información necesaria, los estudiantes escribirán su propio programa de acondicionamiento físico basado en esos objetivos. La última parte del semestre será implementar, evaluar y modificar estos programas individuales de acondicionamiento físico y será casi exclusivamente impulsada por los estudiantes.

*\$6 camiseta, \$5 candado – No se cobrará, si el estudiante está usando artículos de una clase de educación física anterior.

Departamento de Artes Visuales

Los estudiantes de Artes Visuales experimentarán un crecimiento en el pensamiento conceptual y la habilidad artística a medida que exploran las muchas formas de comunicación y expresión de las artes visuales. Las habilidades de resolución de problemas se desarrollan a través del pensamiento crítico y el análisis, que son inherentes al proceso artístico. Los estudiantes se involucran con la historia del arte, ya que está conectada con su propia creación artística. El aula de artes visuales es un laboratorio único para la indagación, un lugar para dar forma a las ideas y en el que cada estudiante puede tener éxito. Además, las habilidades del siglo XXI

de autodirección, invención, pensamiento crítico, alfabetización informacional y colaboración se cultivan en el aula de artes visuales y beneficiarán a los estudiantes en sus actividades futuras.

Estándares del contenido de Artes Visuales

1. Observar y Aprender a Comprender - Mirar
2. Visualizar y Criticar para Reflexionar - Pensar
3. Inventar y Descubrir para Crear - Hacer
4. Relacionar y Conectar para Transferir - Conectar

6to. Grado

Arte 6 2D *(un semestre)*

Este curso introduce a los estudiantes de 6º grado a desarrollar el amor por el arte y les ayuda a expresarse a través del proceso de creación. El curso se centra en obras de arte bidimensionales como el dibujo, la pintura y el grabado en relieve. Los estudiantes crearán obras que compartan sobre sí mismos, que generen conciencia sobre los problemas del mundo. Los estudiantes aprenderán los Elementos (Línea, Forma, Color, Valor, Textura) y los Principios (Equilibrio, Ritmo, Variedad, Armonía, Énfasis) del Diseño para aprender a crear una obra de arte. Los estudiantes conocerán a varios artistas contemporáneos de todo el mundo. Utilizaremos los Estándares de Artes Visuales de 6º Grado del Estado de Colorado como base para nuestra exploración e investigación.

Arte 6 3D *(un semestre)*

Este curso explora los fundamentos del arte 3D a través de una variedad de medios y materiales, como arcilla, materiales reciclados y papel maché que explorarán técnicas de la escultura. Utilizaremos los Estándares de Artes Visuales de 6º Grado del Estado de Colorado y el Common Core como base para nuestra exploración e investigación. Los estudiantes serán introducidos a artistas históricos y contemporáneos y utilizarán este conocimiento para informar su trabajo escultórico.

Arte 6 Tejido y Artes Textiles *(un semestre)*

Esta forma de arte te desafiará a expandir tu pensamiento creativo con el tejido y las artes textiles. Los estudiantes realizarán una variedad de obras de arte con materiales tradicionales y experimentales. Se practicarán técnicas como el tejido, el batik tradicional, el fieltro, el bordado y la escultura blanda cosida. Observaremos el arte textil de todo el mundo y haremos nuestras propias creaciones inspiradas en estos estudios.

7mo./8vo. Grado

Arte 2D *(un semestre)*

Este curso fortalece la creatividad, las habilidades técnicas y el uso de los Elementos y Principios de Diseño de los estudiantes de 7º y 8º grado. El curso se centra en obras de arte bidimensionales como el dibujo y la

pintura. Los estudiantes se centrarán en fortalecer sus habilidades de dibujo, siendo capaces de comunicarse mejor entre su ojo/cerebro y mano. Estudiaremos varios artistas y estilos artísticos que se corresponden con nuestros proyectos, e investigaremos más a fondo el concepto de autoexpresión a través de nuestro trabajo. Utilizaremos los Estándares de Artes Visuales de 7º/8º grado del Estado de Colorado como base para nuestra exploración e investigación. *(Esta clase no se puede repetir de 7º a 8º grado. Si has tomado este curso, entonces debes inscribirte en Fotografía, Arte 3D, Arte 2D/3D)*

Arte 3D (un semestre)

Este curso fortalece el conocimiento conceptual, la comprensión y la expresión de los estudiantes de 7º y 8º grado en la creación artística tridimensional. Trabajaremos en una variedad de medios como arcilla y materiales reciclados que explorarán técnicas escultóricas. Utilizaremos los Estándares de Artes Visuales de 7º/8º grado del Estado de Colorado como base para nuestra exploración e investigación. Los estudiantes serán introducidos a artistas históricos y contemporáneos y utilizarán este conocimiento para informar su trabajo escultórico. *(Esta clase no se puede repetir de 7º a 8º grado. Si has tomado este curso, entonces debes inscribirte en Fotografía, Arte 2D, Arte 2D/3D)*

Arte 2D/3D (un semestre)

Este curso explorará las artes visuales a través de una variedad de medios y materiales 2-D y 3-D. Trabajaremos en una variedad de medios como arcilla, metales, materiales reciclados y materiales de dibujo / pintura. El plan de estudios se basa en los Estándares de Artes Visuales de Colorado para el 8º grado. Los estudiantes serán introducidos a artistas históricos y contemporáneos y utilizarán este conocimiento para informar su propia creación artística. *(Esta clase no se puede repetir de 7º a 8º grado. Si has tomado este curso, entonces deberías inscribirte en Fotografía, Arte 3D, Arte 2D)*

8vo. Grado

Fotografía (un semestre)

Tarifa estimada \$5 – Para el pago de la suscripción anual de los estudiantes a Creative Cloud para Photoshop

Este curso introducirá a los estudiantes de 8º grado en el mundo de la fotografía digital. Aprenderán sobre la historia de la fotografía, cómo funcionan las cámaras, las técnicas fotográficas y una variedad de fotógrafos diferentes. Nos centraremos en la composición, la configuración de la cámara, la elección / significado del tema y las técnicas de Photoshop. Los estudiantes también desarrollarán su capacidad de ver las cosas a través de un "ojo de fotógrafo" y serán capaces de analizar críticamente imágenes fotográficas utilizando el lenguaje de los artistas en ejercicio. Utilizaremos los Estándares de Artes Visuales de 8º Grado del Estado de Colorado como base para nuestra exploración e investigación.

Idiomas del Mundo

La filosofía detrás del Programa de Idiomas del Mundo de la Escuela Secundaria Fox Ridge es que todos los estudiantes deben tener la oportunidad y las habilidades para aprender un idioma no nativo. El lenguaje es más que un conjunto de habilidades o vocabulario discretos; es una vía de comunicación. Los estudiantes de Fox Ridge no solo hablarán, leerán y escribirán en otro idioma, sino que también reflexionarán sobre los

procesos cognitivos que los ayudaron a aprender a hacerlo. El idioma es un medio de comunicación universal y sistemático, y el proceso de aprendizaje de un idioma no nativo brinda a los estudiantes una experiencia que enriquecerá su programa académico general.

¿Por qué aprender un idioma no nativo?

- Aprender un idioma puede ayudar a romper estereotipos y ampliar la capacidad de un estudiante para comprender e interactuar con personas de diversas culturas y orígenes.
- Aprender un nuevo idioma ayuda a los estudiantes a empatizar con los difíciles procesos involucrados en la adquisición del lenguaje, lo que ayuda a promover relaciones positivas, informadas y reflexivas.
- Aprender un nuevo idioma les da a los estudiantes experiencias relevantes del mundo real con la lucha intelectual de dar sentido a la que se enfrentarán en futuros estudios académicos. Reflexionar sobre esta lucha e identificar los procesos intelectuales (cognitivos) que facilitan la comprensión en este esfuerzo, ayudará a los estudiantes a enfrentar con más confianza el aprendizaje futuro.
- Hablar y comprender un idioma no nativo puede ayudar a facilitar la comprensión entre los estudiantes al proporcionarles una experiencia común. Puede ayudar a los estudiantes a ver los rasgos comunes del lenguaje como medio de comunicación y apreciar la complejidad detrás de los sistemas lingüísticos.
- Entender otro idioma puede ayudar a los estudiantes a aprender sobre las culturas universales que subyacen en las sociedades mundiales, lo que les ayudará en los estudios comparativos de estas normas a medida que los encuentran con mayor profundidad y sofisticación durante el estudio académico.

Estándares del Contenido:

1. Los estudiantes se comunican en otro idioma mientras demuestran su conocimiento en las cuatro habilidades esenciales: escuchar, hablar, leer y escribir.
2. Los estudiantes adquieren y utilizan el conocimiento de otras culturas mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

6to. Grado

Exploración del idioma español (*un semestre*)

El programa de sexto grado se enfocará en introducir a nuestros estudiantes al proceso de aprender un nuevo idioma. El objetivo principal de este año es cultivar la emoción y la confianza en el aprendizaje. El plan de estudios de este año está diseñado para:

- Cultivar la emoción y el entusiasmo por aprender un idioma no nativo
- Introducir a los estudiantes a un idioma no nativo
- Introducir procesos de aprendizaje y reflexión que subyacen en futuros estudios

7mo. Grado

Español 1A (*todo el año*)

Este curso de un año de duración es el equivalente al primer semestre de Español 1 de la escuela preparatoria. El programa de Idiomas del Mundo de séptimo grado se centrará en ampliar la comprensión de nuestros estudiantes sobre cómo se refleja y expresa la cultura a través del lenguaje. El objetivo principal de este año es capitalizar el entusiasmo y la confianza de nuestros estudiantes en el aprendizaje

de un idioma no nativo. Este curso está diseñado para ser el equivalente al primer semestre de Español 1. El currículo de este año está diseñado para:

- Desarrollar confianza al hablar, leer, escribir y escuchar en un idioma no nativo.
- Presentar a los estudiantes las culturas ricas y diversas que usan este idioma.
- Profundizar la comprensión de la lengua por parte de los estudiantes a través del análisis comparativo con idiomas nativos.
- Preparar a los estudiantes para continuar el estudio del idioma en octavo grado.

8vo. Grado

Español 1B *(todo el año) (Pre requisito: Español 1A y la recomendación del maestro)*

Este curso de un año de duración es el equivalente al segundo semestre de Español 1 de la escuela preparatoria. Los estudiantes deben demostrar dominio del Español 1A.

Español AB *(todo el año)*

Esta clase de un año es el equivalente a un año de Español 1 de preparatoria. Cubre el contenido y tiene un ritmo a nivel de escuela preparatoria. Por favor, tenga en cuenta este ritmo y rigor antes de solicitar esta clase. Los cambios en las asignaturas optativas no se pueden realizar después de que se publiquen los horarios de los cursos.

Clases Electivas Adicionales

6to. Grado

GT/Superdotados y Talentosos Exploratorio 6 *(un semestre) (Recomendado para GT y Grupo de Talento de 6to. Grado)*

Este curso está diseñado para involucrar a los estudiantes de GT, por sus siglas en inglés, en el autoconocimiento y está diseñado para reunir a los estudiantes superdotados para pensar, aprender, preguntarse y explorar. Construimos una base sólida como comunidad juntos y discutimos cómo navegar por la vida como un estudiante superdotado con temas que incluyen la identidad superdotada, la comunicación, el estrés, la mentalidad, el perfeccionismo y el éxito escolar, entre otros. Los estudiantes también adquirirán experiencia en la resolución de problemas utilizando diferentes tipos de pensamiento que fomentan el pensamiento flexible, creativo y crítico.

7mo./8vo. Grado

Publicaciones de Medios *(un semestre) (Recomendado para GT y Grupo de Talento de 7mo./8vo. Grado)*

¡Da rienda suelta a tu voz, creatividad y potencial de liderazgo en esta dinámica asignatura electiva! Combinando los medios de difusión, el discurso y la escritura con el liderazgo y la resolución de problemas, esta clase te equipa con las herramientas para crear historias convincentes, pronunciar discursos persuasivos e implementar ideas que marcan la diferencia. Desde podcasting y reportajes de noticias hasta escribir guiones, dominar la oratoria y liderar proyectos impactantes, desarrollarás las habilidades para cautivar al público e inspirar el cambio. Perfecto para futuros periodistas, locutores o líderes listos para encontrar su voz, colaborar con colegas y tener un impacto positivo en su comunidad.

6to./7mo./8vo. Grado

Escritura Creativa (*un semestre*)

La escritura creativa es una oportunidad para que los estudiantes exploren la escritura como un vehículo para el aprendizaje, el pensamiento y la expresión. Los estudiantes seleccionan ellos mismos los proyectos de escritura para que puedan personalizar tanto *qué* y *cómo* aprender. El aula funciona como un laboratorio de escritura creativa: un lugar para jugar con diferentes estilos de escritura, intercambiar ideas con los compañeros, leer los escritos de otras personas, obtener comentarios y trabajar en expresarse de maneras únicas.

7mo./8vo. Grado

Producción Técnica de (*un semestre*)

Descripción del Curso: En este curso, los estudiantes aprenderán los fundamentos de la creación de un video de noticias/anuncios pregrabados dirigido por el estudiante para su transmisión semanal, quincenal o diaria a toda la escuela.

Objetivos del Curso:

- Escribir, grabar, editar y finalizar una transmisión de video que se compartirá en toda la escuela.
- Reemplazar los anuncios matutinos actuales con un formato dirigido a los estudiantes.

Políticas y Expectativas del Curso:

- Los estudiantes deben sentirse cómodos frente a una cámara.
- Los estudiantes deben estar motivados y dispuestos a contribuir positivamente a un equipo.

Cronograma del Curso: El curso cubrirá los siguientes temas a lo largo del año escolar:

- Introducción a las tecnologías de la producción de videos
- Técnicas de escritura de guiones y reportajes de noticias
- Conceptos básicos de grabación y filmación de video
- Edición y Post producción
- Finalización y publicación de emisiones

Notificación de no discriminación

El Distrito Escolar No. 5 de Cherry Creek ("Distrito") no discrimina por motivos de raza, color, nacionalidad, sexo, edad, orientación sexual o discapacidad en la admisión a sus programas, servicios o actividades, en el acceso a ellos, en el trato a las personas o en cualquier aspecto de sus operaciones. La Escuela Secundaria Fox Ridge no discrimina en la inscripción ni en el acceso a ninguno de sus programas disponibles. La falta de habilidades en el idioma inglés no será una barrera para la admisión o participación en las actividades y programas del Distrito. El Distrito tampoco discrimina en sus prácticas de contratación o empleo.

Este aviso se proporciona según lo requerido por el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, el Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972, la Ley de Discriminación por Edad de 1975 y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990. Las preguntas, quejas o solicitudes de información adicional con respecto a estas leyes pueden enviarse a la coordinadora de cumplimiento designada, la Sra. Kathy Vining, Oficial de Cumplimiento del Distrito, Centro de Servicios Educativos, 4700 S. Yosemite St., Greenwood Village, CO 80111, teléfono (720) 554-4471, o directamente al Departamento de Educación de EE. UU., Oficina de Derechos Civiles, Región VIII, Edificio de Oficinas Federales, 1244 North Speer Blvd., Suite 310, Denver, CO 80204.